

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени С.А. Масакова
п. Степной

Утверждено
решением педсовета
протокол №1 от 30.08.2023 г.
Председатель педсовета
И.Н. Федотов



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный турист»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (34)

Возрастная категория: от 11 до 16 лет

Состав группы: до 20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 6798

Автор-составитель:
Учитель физической культуры и ОБЖ
Стрикунов Петр Васильевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туристско-краеведческая деятельность - это комплексное средство гармоничного развития детей и юношества, заключающееся в активном познании и улучшении окружающей среды и самих себя в процессе туристических путешествий.

Занятия в туристско-краеведческих детских объединениях (кружках): способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду; повышают результативность обучения и воспитания благодаря использованию ярких примеров из окружающего мира; обогащают опытом совместной деятельности, общения; способствуют личностному развитию ребенка; развивают желание пополнять собранными во время походов и экскурсий материалами краеведческие, школьные музеи, создавать новые; научат постоянно следить за экологическим состоянием окружающей среды и своевременно знакомить с результатами исследований общественность.

Туристско-краеведческая деятельность является не только способом проведения свободного времени, но и формой воспитательного воздействия на личность, в связи с этим выделяют следующие ее функции:

- 1) воспитательная функция. Каждое туристское путешествие формирует определенный опыт терпеливого преодоления неудобств, воспитывает любовь и уважение к людям, родному краю, учит уважительно относиться к традициям своего и других народов;
- 2) развивающая функция. В процессе путешествий происходит развитие познавательной активности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивается возможность адекватного самопознания;
- 3) познавательная функция. Она заключается в познании мира, накоплении опыта, формировании мировоззрения каждого путешественника. Осуществляя поход или экскурсию по родному краю, юные краеведы и туристы получают знания о географических, исторических, экологических особенностях окружающей среды, учатся сохранять их для следующих поколений, что способствует развитию науки, культуры, искусства и других областей человеческого общества;
- 4) социализирующая функция. Совершенствуются навыки взаимодействия с другими людьми, правила поведения в коллективе.
- 5) рекреационная функция. Туристские путешествия способствуют улучшению физического и психологического здоровья юных исследователей, которые получают новые впечатления.

Программа разработана в соответствии с современной нормативно-правовой базой:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4

сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

14. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.

16. Локальные нормативно-правовые акты учреждения.

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку основополагающими целями ее являются развитие у учащихся лидерских качеств, воли, умения не пасовать перед жизненными трудностями, адаптация ребенка в социуме и обучение навыкам жизни в коллективе.

Актуальность программы

Данная программа позволит решать задачи всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка посредством туристско-краеведческой деятельности. Ведь туристская деятельность открывает возможности не только для физического, но и нравственного воспитания личности, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Актуальность данной программы заключается в том, что в процессе занятий туризмом реализуются потребности учащихся в активном физическом развитии, активизируются процессы мышления, развивается память, внимание. Это всё составляет основу здорового образа жизни, что отвечает потребностям современных детей и их родителей.

Программа способствует самоопределению личности учащегося. В рамках обучения применяются современные информационные технологии, как при сборе информации для подготовки к походам и соревнованиям, так и на этапе отчета о проведенных мероприятиях.

Залог успеха в данном виде деятельности - умение работать в команде, развитие которого способствует активизации жизненной позиции личности ребёнка, развитию коммуникативных качеств, готовности нести ответственность за собственное благополучие и благополучие своих товарищей.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы «Юный турист» является то, что она дает представление о туристско-краеведческой деятельности в целом, нацелена на подготовку обучающихся к участию в массовых туристско-краеведческих мероприятиях, закладывает основы организации туристского быта и техники передвижения в походе, самостоятельного прохождения дистанций спортивного ориентирования, организации краеведческих исследований.

В туристских походах образование, воспитание, развитие происходит в процессе организации коллективной походной жизни и активной деятельности обучающихся в естественных природных условиях. Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в походных условиях способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, способствует процессу самоутверждения. Туристский поход позволяет одновременно достигать всех целей. Туристские соревнования, слеты – туристские праздники на природе, которые являются активной формой привлечения детей к занятию туризмом,

спортом, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков. Но главным стимулом развития соревнований юных туристов является не соревнования ради соперничества, а возможность свободного общения со сверстниками в условиях походной жизни, обретение новых друзей-единомышленников, обмен опытом, маршрутами, песни у костра и многое другое, чего никогда не увидишь и не почувствуешь в городе.

Умение ориентироваться – это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, и будущему воину. Изучению своей «малой родины», расширению кругозора ребят способствует краеведение. Краеведческая работа всегда интересна, т.к. носит поисковый, исследовательский характер. Она направлена на активное и углубленное изучение истории родного края, его жителей. Изучение природы своего края способствует закреплению теоретических знаний о законах природы, природных комплексах родного края, формированию представления о целостности, единстве и всеобщей взаимосвязи в природе, получению необходимых навыков по ее охране, развитию интеллектуальных и практических умений по оценке природопользования и улучшения состояния окружающей среды. Это играет большую роль в формировании и развитии экологического сознания и экологической культуры личности ребенка.

Новизна программы

В рамках обучения применяются современные информационные технологии, как при сборе информации для подготовки к походам и соревнованиям, так и на этапе отчета о проведенных мероприятиях.

Залог успеха в данном виде деятельности - умение работать в команде, развитие которого способствует активизации жизненной позиции личности ребёнка, развитию коммуникативных качеств, готовности нести ответственность за собственное благополучие и благополучие своих товарищей.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она составлена на основе личностно-ориентированного подхода. Для достижения высоких показателей реализации программы каждому обучающемуся подбирается индивидуальный комплекс выполнения упражнений, правильнее сказать - комплекс один, а вот подходы к выполнению и их интенсивность разная, в зависимости от возможностей и целей ребенка и педагога. При подборе комплекса учебный материал дифференцируется с учётом физических и психологических особенностей каждого обучающегося.

Адресат программы

На начальный этап подготовки принимаются дети с 11 лет, не имеющие противопоказаний по здоровью для занятий этим видом деятельности.

Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

<p>Цель программы</p>	<p><u>Цель программы:</u> всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности, подготовка учащихся к проведению познавательных и безаварийных походов и путешествий, формирование всесторонней гармонично развитой личности.</p> <p>• Уровень программы ознакомительный</p>
<p>Задачи:</p>	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний, умений в области туризма, ориентирования, краеведения, а также необходимые туристско-краеведческие навыки; - формированию устойчивого интереса и потребности в познании окружающего мира; - расширение знаний по краеведению, географии, истории, экологии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, - обучение приемам мониторинга окружающей среды; - дать знания о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; - сформировать умения и навыки преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники; - сформировать комплекс знаний, умений и навыков для выживания в условиях природной среды; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных качеств: самостоятельности, активности, ответственности, работы в команде; - развивать творческую, познавательную и созидательную активность; - развивать интеллектуальные и физические способности; - развитие способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов; - развитие стремления к самосовершенствованию и к достижению высших спортивных результатов; - развитие умения работать в команде. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Родине; - воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды; - воспитание морально-волевых качеств:

	<p>целеустремленности, решительности, стойкости и выдержки в преодолении препятствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коллектива, умения работать в команде, поддержание духа команды; <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие коллективных и коммуникативных навыков; - развитие способности адаптироваться в сложных условиях как природной, так и социальной среды, умений быстро и грамотно действовать в экстремальных ситуациях; - формирование познавательных интересов учащихся через общение с природой и культурными памятниками Краснодарского края и Курганинского района; - развитие интереса к занятиям детско-юношеским туризмом. - формирование навыков общения со сверстниками. - формирование ответственности у учащихся.
Содержание программы	<p>Основной формой организации деятельности является групповое занятие.</p> <p>Программа содержит несколько разделов: основы туристической подготовки, тактико-техническая подготовка, топография и ориентирование, краеведение, основы гигиены и оказания первой медицинской помощи.</p> <p>В процессе реализации программы используются разнообразные формы организации деятельности воспитанников.</p>
Реализация программы	<p>Программа носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения учащихся в сферу туристско-краеведческой деятельности. Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на подгрупповые.</p> <p>Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения и погодных условий.</p>
Срок реализации, Особенности организации	<p>объем программы рассчитан на 144 часа (1 год),</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельная наполняемость групп – 15 человек, - в группе могут быть дети разного возраста и пола, - состав группы может меняться.
Режим занятий	<p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.</p>
Набор	<p>Принимаются все желающие от 11 до 16 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.</p>
Форма	<p>Форма проведения занятия очная, групповая.</p>

проведения занятий	Формы организации деятельности учащихся: групповые (походы, тренировки), индивидуальные (тренировки); массовые(лагеря, походы)
Образовательные технологии	<p>По особенностям коммуникативного взаимодействия: учебные (лекция, семинар, практикум, беседа, просмотр слайдов, фото и видеоматериалов, проблемные обсуждения, дискуссии);</p> <p>По дидактической цели: учебно-тренировочные (практическое занятие, контроль знаний, умений навыков - соревнования);</p> <p>Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа с архивами, документами, составление отчётов о походе, слёте).</p>
Кадровые условия	Реализовать программу имеет право педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием)
Результат реализации программы	<p>По окончании обучения по программе учащиеся должны:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения по истории, географии, культуре своего города и края; - нормы поведения юных туристов на экскурсии, в походе; - основные понятия спортивного туризма; - условные знаки спортивных карт; - необходимое снаряжение для похода выходного дня; - личную гигиену спортсмена, гигиену одежды и обуви для занятий спортивным туризмом; - технику безопасности на занятиях, соревнованиях и других массовых мероприятиях; - названия этапов на соревнованиях по спортивному туризму; - туристские узлы; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться краеведческой литературой; - преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники; - составлять меню для похода выходного дня; - собирать рюкзак, личное снаряжение; - устанавливать палатку, разжигать костер, собирать дрова; - обращаться с компасом, определять стороны света; - одевать страховочную систему; - вязать туристские узлы (прямой, проводник, восьмерка); <p>ИМЕТЬ НАВЫКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодоления препятствий на дистанциях 2 класса;

	- вязки туристских узлов;
Результат обучения в количественном выражении	Результатом обучения является участие не менее 50% обучающихся в общегородских (районных) соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, наличие не менее 10% победителей и призеров общегородских (районных) мероприятий и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Условия реализации программы

Рекомендуемый минимальный состав групп – 15 человек. При наборе обучающихся следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачетных мероприятиях.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на групповые (3-4 человека) и индивидуальные занятия.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения и погодных условий.

Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов. Необходимо воспитывать у детей умение и навык самостоятельного принятия решения, неукоснительного выполнения требований в походе, экскурсии, на соревнованиях. Обязательным условием является практическое участие обучающихся в соревнованиях по ориентированию и технике пешеходного туризма.

Практические занятия проводятся в 1-3-дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, а также на местности (в парке) и в помещении (в классе, спортивном зале). В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных походах, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения. Особое внимание необходимо обратить на общую и специальную физическую подготовку занимающихся в объединении детей.

Учебно-тематический план.

	Тема	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Т	П	
1.	<i>Общая подготовка</i>	2	2	-	
1.1	Введение. Что такое туризм. Спортивный туризм – вид спорта.	1	1	-	Опрос
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Порядок тренировок.	1	1	-	
2.	<i>Основы туристской подготовки</i>	8	4	4	
2.1	Что такое поход. Маршрут и подготовка к походу.	2	1	1	Зачет
2.2	Правила размещения предметов в рюкзаке. Составление меню.	4	1	3	
2.3	Правила безопасности поведения в пешем походе. Распределение обязанностей в группе.	2	2	-	
3.	<i>Тактико-техническая подготовка</i>	17	3	14	
3.1	Снаряжение спортсмена – туриста. Самостраховка.	6	1	5	Зачет, контрольные старты
3.2	Тактика преодоления препятствий по турмногоборью.	1	1	-	
3.3	Техника преодоления препятствий	7	1	6	
4.	<i>Топография и ориентирование</i>	6	1	5	
4.1	Топографическая и спортивная карта	1	1	-	Опрос, ориент-шоу, соревнования
4.2	Компас. Работа с компасом.	1	-	1	
4.3	Измерение расстояний. Масштаб.	1	-	1	
4.4	Виды ориентиров. Определение точки стояния.	3	1	2	
5.	<i>Краеведение</i>	2	2	-	
5.1	История Краснодарского края, Курганинского района.	1	1	-	Опрос
5.2	Особенности природы Краснодарского края в связи с его географическим положением.	1	1	-	
6.	<i>Основы гигиены. Первая доврачебная помощь.</i>	2	2	0	
6.1	Личная гигиена туриста. Профилактика различных заболеваний	1	1	-	Опрос, зачет
6.2	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	1	1	-	
	ВСЕГО:	34	14	20	

Содержание программы.

1. Общая подготовка - 2 часа.

1.1 Введение.

Знакомство с группой. Порядок тренировок. Расписание занятий. Форма одежды. Что такое спортивный туризм и кто такие туристы. Требования к форме одежды на занятиях спортивным туризмом. Спортивный туризм – вид спорта.

1.2 Инструктаж по технике безопасности.

Правила поведения на тренировках в помещении, на улице. Правила поведения на соревнованиях. Противопожарная безопасность. Знакомство с планом эвакуации. Правила движения на улицах города.

2. Основы туристской подготовки- 8 часов.

2.1. Подготовка к походу.

Что такое поход. Цели и задачи похода. Выбор маршрута. Обязанности в группе. Распределение обязанностей в группе.

Туристское снаряжение, используемое в походах выходного дня. Подбор снаряжения, продуктов и медикаментов для похода.

2.1.1 Правила размещения предметов в рюкзаке.

Понятие о личном и групповом снаряжении. Требование к одежде и обуви в зависимости от времени года и вида похода.

Составление меню в зависимости от характера похода и времени года, в зависимости от имеющихся продуктов. Понятие о герметичной упаковке.

Укладка рюкзака. Движение в походе. Костер. Виды костров. Принадлежности для костра. Правила разведения костра. Меры безопасности.

Заготовка дров, выбор места для костровища, разведение костра. Приготовление чая на костре. Установка палатки.

2.3 Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

Правила безопасного поведения при переезде в транспорте, на воде, у костра. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий.

Практические занятия: Моделирование простейших аварийных ситуаций и решение ситуационных задач.

3.Тактико-техническая подготовка спортсмена - туриста - 17 часов.

3.1 Снаряжение спортсмена-туриста.

Первоначальное понятие о страховке. Самостраховка. Обеспечение безопасности на соревнованиях (контрольное время, ограничивающие ориентиры, выход к месту старта при потере ориентировки).

Знакомство со страховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром. Их применение. Знакомство с основной веревкой. Знакомство с узлами: восьмерка, прямой, встречный, штык. Их применение.

Практические занятия: Надевание страховочной системы. Вязка узлов. Тренировка работы с карабинами.

3.2 Тактика преодоления дистанций по тур многоборью.

Задача, поставленная тренером на соревнованиях. Анализ и разбор соревнований.

Практические занятия.

Решение ситуационных задач

3.3 Техника преодоления препятствий.

Дистанции 1-го класса на соревнованиях по спортивному туризму. Препятствия, встречающиеся на соревнованиях, их описание, методы преодоления. Личные дистанции, связки и правила их преодоления.

Практические занятия: Переправы: по бревну (в том числе и качающемуся) способом маятник и по перилам, по кочкам, гатям из жердей, маятник, параллельные веревки, навесная переправа.

Преодоление склонов: Побьем, спуск спортивным способом. Техника свободного лазания.

4. Топография и ориентирование – 6 часов

4.1 Топографическая и спортивная карта.

Знакомство с картой. Спортивная карта, ее масштаб, условные знаки. Виды карт. Карты, используемые в походах и на соревнованиях, их отличительные особенности. Изображение рельефа на топографических и спортивных картах.

Практические занятия:

Словесное описание ориентиров, их изображение на карте. Игры и упражнения на запоминание условных знаков. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование вдоль линейных ориентиров. Чтение объектов с линейных ориентиров. Игры и упражнения с использованием спортивных карт. Ориент-шоу – тренировки в спортивном зале.

4.2. Компас. Работа с компасом.

Знакомство с компасом. Строение компаса. Правила обращения с компасом. Определение сторон света.

Практические занятия:

Игра на движение по компасу (на север, юг и т.д.). Диктант на понимание сторон света.

4.3. Измерение расстояний.

Способы измерения расстояний по карте и на местности. Счет шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомер. Масштаб карты.

Практические занятия:

Сопоставление расстояния на карте и на местности. Измерение расстояния на карте с помощью линейки. Измерение длины шага. Измерение различных отрезков на местности шагом. Упражнения по определению расстояния «на глаз». Работа с масштабом.

4.4. Способы ориентирования.

Виды ориентиров: точечный, линейный, звуковой, ориентир цель.

Практические занятия: Движение с картой на местности, движение по легенде.. Определение точки стояния. Движение по линейным ориентирам. Упражнения по отбору основных ориентиров на карте и на местности.

4.5. Соревнования по ориентированию.

Практические занятия:

Подготовка и участие в соревнованиях по ориентированию.

5. Краеведение – 2 часа.

5.1 История Краснодарского края, Курганинского района.

5.2 Особенности природы Краснодарского края в связи с его географическим

положением.

6. Основы гигиены. Первая доврачебная помощь. Техника безопасности – 2 часа.

6.1 Личная гигиена туриста. Профилактика различных заболеваний.

Личная гигиена при занятии туризмом, значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви.

6.2 Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

Основные причины заболеваний и травм в походе, на тренировках. Первая помощь при различных видах травм: ушибы, ссадины, порезы. Тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожения. Пищевые отравления.

Практические занятия: Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему. Обработка ран, наложение повязки, при ушибах, ссадинах, порезах, ожогах, обморожениях. Тесты по медицине.

Этапы педагогического контроля.

Вид	Содержание	Форма	Критерии
Текущий (в течении года)	Тактико-техническая подготовка	Практическая проверка преодоления препятствий	«отлично» - оптимальное решение; «хорошо» - решение с допуском невыгодных вариантов. «удовлетворительно» - решение с ошибками
Текущий (в течении года)	Топография и ориентирование	Опрос, практическая работа.	«отлично»- 80-100% правильных ответов «хорошо» - 60-80% правильных ответов «удовлет.»- 40-60% правильных ответов
Текущий (в течении года)	Контрольные старты и соревнования	Соревнования	Закончить дистанцию.
Входящий (сентябрь)	Основы туристской подготовки	беседа, анкета, опрос.	
Итоговый (в течении года)		Игра «Готов ли ты в поход?»	«отлично» - 80-100% правильных ответов «хорошо» - 60-80% правильных ответов «удовлет.»- 40-60% правильных ответов
Итоговый (апрель – май)	Краеведение	Отчет по походу	Зачет путешествия

Условия реализации программы.

Методическое обеспечение программы

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций.

Основная форма проведения практических занятий – тренировка на местности. Все занятия строятся так, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности, отработывали навыки технической подготовки, походного быта, краеведческой работы, умели работать как индивидуально, так и в группе. Туристская подготовка помогает воспитывать чувство коллективизма, ответственность за товарищей. Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, воспитывает любовь к своему краю. Большое значение краеведение имеет в приобщении учащихся к работе по охране природы. Судейская подготовка приобщает учащихся к самостоятельности, к чувству ответственности.

Информационное обеспечение

- Наличие постоянных связей с культурными и образовательными учреждениями, музеями
- Интернет-источники.
- Литература, фотоматериалы, видеофильмы, компьютерные диски, флэш-карты с записями по темам программы.
-

Кадровое обеспечение.

- Учебные занятия проводят педагоги дополнительного образования, имеющие педагогическое образование и опыт работы с учащимися.
- К работе по реализации программы допустимо привлечение узких специалистов (музейные работники, работники библиотек и т.д.).

Материально-техническое обеспечение учебного объединения для занятий спортивным туризмом

Туристское снаряжение: Рюкзак - 6 шт. Спальный мешок - 8 шт. Палатки - 4 шт. Система страховочная - 12 шт.. Топор, котелки, пила, канистры, лопата- набор Аптечка – 1 шт. Компаса жидкостные - 4 шт.	Веревка основная 40м -2 шт, 30м-2 шт. ,20м – 2 шт. Веревка вспомогательная -20 м.- 2 шт. Карабин туристский с муфтой - 12 шт. ФСУ («восьмерка»)- 8 шт. «Жумар» - 8 шт. Раздаточный материал Аудио - видеосредства
--	---

ЛИТЕРАТУРА:

1. Константинов Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные судьи туристских соревнований. М.: ФЦДЮТиК, 2001.
2. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995г
3. Лукоянов П.И. Самодеятельное туристское снаряжение. Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 1997 г.
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». - М., 2000
5. Маслов А.Г. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные инструкторы туризма». М. ФЦДЮТиК, 2002.
6. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования. - М., 2001
7. Махов И.И. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные туристы – многоборцы». М. ФЦДЮТиК, 2007.
8. Правила организации туристских соревнований учащихся Р.Ф. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995
9. Регламент по виду спорта «спортивный туризм», ТССР, М.2022